神・神人

# 小合中学校だより

自 主 力

第403号 協

教育目標 創 造

胸を張って言えますが、そのこと もたちが中学校の教育活動をかく 地域・家庭で育てることが基盤と 関係性をもって生活するという社 よく取り組み、また仲間と良好な ということです。小合中の生徒は も充実して送ることができている の厚い支えがあって、小合の子ど してある、ということです。これ 会性を高いレベルで培っていると 勉学に、そして課外活動に本当に 学校で育てているとともに、

## 学校運営協議会合同会

の会を開催いたしました。 ュニティセンターを会場に、 十二月七日(木)、小合地区コミ 標記

当日はご参加をいただきました。 は、保護者代表としてPTA会長 に会して子どもたちの教育につい したことは、地域・保護者の皆様 に委員をお願いしていますので、 運営協議会委員が年に一回、 て意見交流をするものです。 この会は、小合中学校区の小合 校長として改めて認識いたしま 小合小、そして当校の学校

> 尽くしていきたいと意を新たにし して子どもたちの健全育成に力を からも、 長 学校と地域・家庭が協働 太 田

たところです。

たちの力で楽しいものにできるこ おり、すばらしい会でした。今一 が小合中のことを真剣に議論して とを実感することができた会でし 行ってくれました。学校は、自分 行部がさらに工夫を凝らしながら の生徒会がこう名付け、 つは「冬の大運動会」です。昨年 い意見が出されました。 く訴え、フロアからは温かくも鋭 よりよくしていくための方策を熱 補者がこれからの小合中生徒会を 選挙です。立会演説会では、 事が行われました。 今月、学校では二つの生徒会行 一つは生徒会 現在の執 全校生徒 立候

事から見させてもらいました。 ていく小合中を、二つの生徒会行 に創意を重ねてよりよいものにし 伝統を引き継ぎながらも、さら

(下)右

生徒会役員選挙 冬の大運動会

(上) 立会演説会

## 生徒会役員の抱負命和六年度

#### 生徒会長

#### -E

生徒会長として頑張りたいことをは、全学年挨拶運動を行うことでは、全学年挨拶運動を行うことでは、全学年挨拶運動を行うことでは、全学年挨拶運動を行うことでは、全学年挨拶運動を行うことでは、全学年挨拶運動を行うことで

ります。
ります。
ります。
とださる機会を作りなるだけでなく、
に話す」ことに着目したレクを行い、先輩と仲良くなるだけでなく、
となったができる機会を作ります。

## 生徒会男子副会長

#### 二年

懸命に行うことです。積極的に意の実現に向けて生徒会活動を一生一人一人が支え合っていく学校」りたいことは、公約である「生徒りたいことは、公約である「生徒

を出し、生徒同士の交流が活発 な学校生活になるように活動して いきます。また、生徒会主催のレ うでは、運動が苦手でも参加でき るように工夫を凝らします。生徒 るとして胸を張れるように活動して

## 生徒会女子副会長

#### 二年

程が をすることです。信頼を高めることで、協力が得られるようになり、 とで、協力が得られるようになり、 との、おり、とは、 を見せたり、行事などの計画をしる。 を見せたり、行事などの計画をしる。

### 生徒会書記局長

#### 二年

より自分自身を好きになり、自信ります。そのために、みんなが今んなの笑顔が溢れまくる学校を作私は生徒会書記局長として、み

をもてるようになって、全校のみんながもっと仲良くなれるようなだ未熟なところがありますが、どだ未熟なところがありますが、どだ未熟なところがありますが、どとより良く楽しくなるようになって、全校のみとより良く

## 新入生中学校説明会に

向けて

年

す。で行うプレゼンテーション作りでいることは、新入生中学校説明会一年生が総合の授業で頑張って

す。

えるために楽しく制作していまに分かれ、小合中学校の様子を伝に分かれ、小合中学校の様子を伝・委員会・学校内紹介と六つの班・委員会・学校内紹介と六つの班

一月二十六日(金)実施予定。※新入生中学校説明会は令和六年一年生みんなで頑張ります。しみ!」と思ってもらえるように、六年生の皆さんに、「中学校楽

### 吹奏楽部

管楽六重奏 銅賞新潟県アンサンブルコンテスト

に出場しました。「新潟県アンサンブルコンテスト」部四名が新潟テルサで開催された、去る十二月十日(日)、吹奏楽

#### 年

アンサンブルコンテストに出場 できました。四人で練習したけど、それ をすることができました。また、 も気にならないぐらい全力で演奏 も気にならないぐらい全力で演奏 も気にならないぐらい全力で演奏 たり、一年生の意見を聞いて練習 たり、一年生の意見を聞いて練習 にならないできました。また、 をすることができました。また、 をすることができました。また、 をすることができました。また、 できました。四人で練習したこと できました。四人で練習したこと できました。四人で練習したこと できました。四人で練習したこと できました。四人で練習したこと できました。四人で練習したこと できました。四人で練習したこと できました。本人なで音の響きや音の切り は、みんなで音の響きや音の切り は、みんなで音の響きや音の切り ないないできました。また、

